**СПРАВКА**

**о результатах исходящего мониторинга УУД**

**(ФГОС ООО) на конец 2023-2024 учебного года**

**(на основе ВПР по истории, в рамках промежуточной аттестации)**

**Цель:**

**-** диагностика сохранности УУД по истории на конец 2023-2024 учебного года;

- определить уровень освоения учебного материала по истории в 7 классе на конец учебного года

- формирование информации в рамках промежуточной аттестации учащихся

**Сроки:** март-апрель 2024г.

**Форма контроля:** тематический.

**Методы контроля:**

- мониторинг, диагностика УУД, соответствующих программе 7 класса

- анализ итогов диагностики

- собеседование с учителями истории

- сбор информации в рамках промежуточной аттестации

В соответствии с Планом ФИС ОКО проведения ВПР в 2024 году была проведена ВПР по истории в 7 классах.

Тексты заданий в вариантах ВПР в целом соответствуют формулировкам, принятым в учебниках, включенных в Федеральный перечень учебников, рекомендуемых Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательных организациях.

Задания проверочной работы были направлены на выявление уровня владения обучающимися работать с иллюстративным материалом, с текстовыми историческими источниками, знание исторической терминологии и исторических фактов, умение излагать исторический материал в виде последовательного связного текста, работать с исторической картой.

*Выводы.*

1. Качественный оценочный результат выполнения ВПР выше /соответствует результатам по Кировской области, Кирову. На «4» и «5» более 66% учащихся.
2. Более 62 % повысили и подтвердили оценки.
3. Достижение планируемых результатов выше показателей, кроме критериев №6.

*Предложения:*

Для повышения обученности и качества обученности школьников по истории и дальнейшей коррекции пробелов в знаниях учащихся учителям русского языка и литературы рекомендуется:

1. руководствоваться в организации образовательного процесса требованиями ФГОС ООО к личностным, метапредметным и предметным результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования;

– обеспечивать качество освоения планируемых результатов по русскому языку, зафиксированных в блоке «Выпускник научится»;

– формировать у обучающихся способность применять полученные знания для решения разнообразных задач учебного и практического характера средствами учебного предмета;

– организовывать в образовательном процессе формирование универсальных учебных действий обучающихся;

– повышать профессиональную компетентность по проблемам оценки результатов освоения обучающимися ООП ООО.

1. При организации образовательного процесса с обучающимися по истории необходимо регулярно и системно вести работу с материалами по следующим критериям, имеющим показатель ниже:

- Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах. Использовать историческую карту как источник информации о границах России и других государств в Новое время, об основных процессах социально-экономического развития, о местах важнейших событий, направлениях значительных передвижений – походов, завоеваний, колонизации и др.

Заместитель директора по УВР: М.А.Соболева

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Выполнение заданий** | | | | | | | | | | | | | |
| Предмет: | История |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Максимальный первичный балл: 17 | | | | | | | | | | | | | |
| Дата: | 19.03.2024 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Группы участников | Кол-во ОО | Кол-во участников |  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|  |  |  | Макс балл | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 3 | 3 |
| Вся выборка | 13507 | 275965 |  | 66,96 | 76,93 | 67,12 | 61,48 | 60,81 | 52,85 | 65,9 | 66,79 | 38,43 | 53,79 |
| Кировская обл. | 121 | 1947 |  | 64,77 | 78,22 | 62,92 | 59,73 | 61,17 | 54,67 | 68,39 | 62,3 | 36,16 | 57,66 |
| город Киров | 28 | 841 |  | 65,52 | 77,05 | 63,73 | 61,36 | 60,17 | 54,7 | 67,95 | 60,17 | 36,74 | 61,79 |
| **МОАУ "Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 37" города Кирова** |  | **21** |  | **71,43** | **90,48** | **95,24** | **64,29** | **76,19** | **40,48** | **66,67** | **66,67** | **41,27** | **79,37** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Статистика по отметкам** | | | | | | |
| Предмет: | История |  |  |  |  |  |
| Максимальный первичный балл: | 17 |  |  |  |  |  |
| Дата: | 19.03.2024 |  |  |  |  |  |
| Группы участников | Кол-во ОО | Кол-во участников | **2** | **3** | **4** | **5** |
| Вся выборка | 13507 | 275965 | 5,4 | 39,91 | 39,17 | 15,52 |
| Кировская обл. | 121 | 1947 | 4,31 | 41,91 | 38,11 | 15,67 |
| город Киров | 28 | 841 | 4,28 | 41,97 | 37,22 | 16,53 |
| **МОАУ "Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 37" города Кирова** |  | **21** | **0** | **33,33** | **42,86** | **23,81** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Сравнение отметок с отметками по журналу** | | |
| Предмет: | История |  |
| Максимальный первичный балл: | 17 |  |
| Дата: | 19.03.2024 |  |
| Группы участников | Кол-во участников | **%** |
| Кировская обл. |  |  |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 486 | 24,96 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 1129 | 57,99 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 332 | 17,05 |
| Всего | 1947 | 100 |
| город Киров |  |  |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 226 | 26,87 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 468 | 55,65 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 147 | 17,48 |
| Всего | 841 | 100 |
| **Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение**  **"Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 37" города Кирова** | | |
| **Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %** | **8** | **38,1** |
| **Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %** | **12** | **57,14** |
| **Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %** | **1** | **4,76** |
| **Всего** | **21** | **100** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Достижение планируемых результатов** | | | | | |
| Предмет: | История |  |  |  |  |
| Максимальный первичный балл: | 17 |  |  |  |  |
| Дата: | 19.03.2024 |  |  |  |  |
| Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС) | Макс балл | Кировская обл. | город Киров | **МОАУ "Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 37" города Кирова** | РФ |
|  |  | 1947 уч. | 841 уч. | **21 уч.** | 275965 уч. |
| 1. Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах. Локализовать во времени хронологические рамки и рубежные события Нового времени как исторической эпохи, основные этапы отечественной и всеобщей истории Нового времени; соотносить хронологию истории России и всеобщей истории в Новое время | 1 | 64,77 | 65,52 | **71,43** | 66,96 |
| 2. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах. Умение работать с письменными, изобразительными и вещественными историческими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию | 1 | 78,22 | 77,05 | **90,48** | 76,93 |
| 3. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах. Умение работать с письменными, изобразительными и вещественными историческими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию | 1 | 62,92 | 63,73 | **95,24** | 67,12 |
| 4. Смысловое чтение. Умения искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего. Умение искать, анализировать, систематизировать и оценивать историческую информацию различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность | 2 | 59,73 | 61,36 | **64,29** | 61,48 |
| 5. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах. Использовать историческую карту как источник информации о границах России и других государств в Новое время, об основных процессах социально-экономического развития, о местах важнейших событий, направлениях значительных передвижений – походов, завоеваний, колонизации и др. | 1 | 61,17 | 60,17 | **76,19** | 60,81 |
| 6. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах. Использовать историческую карту как источник информации о границах России и других государств в Новое время, об основных процессах социально-экономического развития, о местах важнейших событий, направлениях значительных передвижений – походов, завоеваний, колонизации и др. | 2 | 54,67 | 54,7 | **40,48** | 52,85 |
| 7. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах. Умение работать с письменными, изобразительными и вещественными историческими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию | 2 | 68,39 | 67,95 | **66,67** | 65,9 |
| 8. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах. Умение работать с письменными, изобразительными и вещественными историческими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию | 1 | 62,3 | 60,17 | **66,67** | 66,79 |
| 9. Способность определять и аргументировать свое отношение к содержащейся в различных источниках информации о событиях и явлениях прошлого и настоящего. Умение искать, анализировать, систематизировать и оценивать историческую информацию различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность; способность определять и аргументировать свое отношение к ней | 3 | 36,16 | 36,74 | **41,27** | 38,43 |
| 10. Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью. Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения. Владение опытом историко-культурного, цивилизационного подхода к оценке социальных явлений, современных глобальных процессов. Сформированность основ гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности обучающегося. Реализация историко-культурологического подхода, формирующего способности к межкультурному диалогу, восприятию и бережному отношению к культурному наследию Родины | 3 | 57,66 | 61,79 | **79,37** | 53,79 |